臺北市信義國民中學110學年度綜合活動領域輔導科課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | | □國語文□英語文□數學□社會(□歷史□地理□公民與社會)□自然科學(□理化□生物□地球科學)  □藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)■綜合活動(□家政□童軍■輔導)□科技(□資訊科技□生活科技)  □健康與體育(□健康教育□體育) | | | | | | |
| 實施年級 | | ■7年級 □8年級 □9年級  ■上學期 ■下學期 (若上下學期均開設者，請均註記) | | | | | | |
| 教材版本 | | ■選用教科書: 康軒 版  □自編教材 (經課發會通過) | | 節數 | 學期內每週一節(科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開) | | | |
| 領域核心素養 | | 綜-J-A1探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。  綜-J-C2運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標，培養利他與合群的態度。 | | | | | | |
| 課程目標 | | 1. 探索自我特質，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。 2. 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源。 | | | | | | |
| 學習進度  週次 | | 單元/主題  名稱 | 學習重點 | | | 評量方法 | 議題融入實質內涵 | 跨領域/科目協同教學 |
| 學習  表現 | 學習  內容 | |
| 第一學期 | 第1-4週 | 免試入學積分說明 | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 | 輔 Bb-IV-2學習資源探索與資訊整合運用。 | | 高層次紙筆評量 |  | 請與學校總體課程計畫附件八「跨領域/科目協同教學規劃」內容一致 |
| 第5-8  週 | 性侵害性騷擾防治 | 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 | 輔Dd-IV-2合宜的性別互動與態度的培養。 | | 實作與口語評量  高層次紙筆評量 | 性別平等教育  法治教育  安全教育 | 無 |
| 第9-11週 | 團體動力 | 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。  2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 | 輔Dc-IV-2團體溝通、互動與工作效能的提升。 | | 實作與口語評量  高層次紙筆評量 |  | 無 |
| 第12-14週 | 高中職初探 | 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 | 輔 Cb-IV-1適性教育的試探與資訊統整。 | | 實作與口語評量 | 生涯規劃教育 | 無 |
| 第15-20週 | 賴氏人格測驗施測與解測 | 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。  1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 | 輔 Aa-IV-1自我探索的方法、經驗與態度。  輔 Aa-IV-2自我悅納、尊重差異與自我成長。 | | 高層次紙筆評量 | 生涯規劃教育 | 無 |
| 第二學期 | 第1-3週 | 生涯檔案建置 | 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 | 輔 Ca-IV-2自我生涯探索與統整。 | | 檔案評量 | 生涯規畫教育 | 無 |
| 第4-8週 | 學習面面觀 | 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 | 輔 Bb-IV-1學習方法的運用與調整。 | | 高層次紙筆評量 |  | 無 |
| 第9-12週 | 人際互動準則 | 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 | 輔 Dc-IV-1同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 | | 高層次紙筆評量 | 人權教育 | 無 |
| 第13-16週 | 技職類群介紹 | 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 | 輔 Cb-IV-1適性教育的試探與資訊統整。 | | 實作與口語評量 | 生涯規畫教育 |  |
| 第17-20 | 生命之美 | 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 | 輔 Ac-IV-1生命歷程、生命意義與價值的探索。  輔 Ac-IV-2珍惜、尊重與善待各種生命 | | 高層次紙筆評量 | 生命教育 |  |
| 教學設施  設備需求 | | 電腦、投影機、團輔教室 | | | | | | |
| 備 註 | |  | | | | | | |